**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Agama |
| Kode MK | UNI 1001 |
|  SKS | 3 |
| Dosen | Tim Dosen Universitas |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Pendidikan Agama (Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, Budha, Hindu, dan Konghuchu) bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati inter dan antar umat beragama, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama dalam bingkai NKRI yang berBhinneka Tunggal Ika.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta resentasi |
| Capaian Pembelajaran | Mampu mengimplimen-tasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Pancasila |
| Kode MK | UNI1002 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi PPKn |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Pendidikan Pancasila wajib lulus bagi mahasiswa program sarjana (S-1) dan diploma, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas dan mengkaji: (1) Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila, (2) Pancasila dalam konteks jaman prasejarah, jaman sejarah nasional dan jaman pergerakan nasional (3) Pancasila dalam perspektif yuridis konstitusional, (4) Pancasila dalam perspektif filsafat, (5) Pancasila sebagai perspestif dalam mengkaji masalah-masalah sosial, (6) Pancasila sebagai pradigma pembangunan, (7) Pancasila sebagai jati diri bangsa.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mahasiswa dapat membuktikan eksistensi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan sebagai dasar negara serta meyakini kebena-ran nilai-nilai Pancasila, dan dapat menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mahasiswa dapat menganalisis serta memberikan solusi atas masalah-masalah yang ada dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
 |
| Referensi | Ghoffar, Abdul. 2009. Perbandingan Kekuasaan Presiden setelah Amandemen. Jakarta: Kencana.Kaelan, 2000. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.Lapasila, Pancasila untuk Perguruan Tinggi, 1997. IKIP Malang.Syarbaini, Syahrial. 2010. Implemen-tasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta : Graha IlmuWarsito. 2012. Pendidikan Pancasila Era Reformasi. Yogyakarta: Ombak.UUD 1945 dengan Amandemen.Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS. |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Bahasa Indonesia |
| Kode MK | UNI1003 |
|  SKS | 3 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi PBSI |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu mengkomunikasikanide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Kewarganegaraan (Kewiraan) |
| Kode MK | UNI1004 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi PPKn |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program sarjana (S-1) dan diploma, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar dapat menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Pancasila sebagai falsafah dan ideologi negara, (2) identitas nasional, (3) Negara dan Konstitusi Negara, (4) Hak dan Kewajiban warga negara serta Hak Asasi Manusia, (5) Demokrasi dan Negara Hukum, (6) Geopolitik dan Geostrategi, (7) Sistem Penye-lenggaraan Negara, (8) Ketahanan NasionalKegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu memiliki wawasan dan kesadaran kebangsaan yang tinggi bertindak cerdas, berwawasan global, berjiwa patriotik, berpikir komprehensif integral, dengan berlandaskan Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika
2. Mampu menjadi warganegara yang bertanggungjawab, memiliki kesadaran akan kebangsaan atau nasionalisme, dapat bertindak cerdas dalam melaksanakan hak dan kewajiban sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945.
 |
| Referensi | Kaelan, 2000. Pendidikan Kewarga-negaraan.Yogyakarta: Paradigma.Ghoffar, Abdul. 2009. Perbandingan Kekuasaan Presiden setelah Amandemen. Jakarta: KencanaSyarbaini, Syahrial. 2010. Imple-mentasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganega-raan. Jakarta : Graha Ilmu.Warsito. 2012. Pendidikan Pancasila Era Reformasi. Yogyakarta: Ombak. |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Bahasa Inggris |
| Kode MK | UNI1005 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Bahasa Inggris ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk membaca, memahami, merangkum, dan menganalisis/menelaah teks Bahasa Inggris yang relevan dengan materi perkuliahan PKH. Bahan kajian dalam perkuliahan ini meliputi materi*democracy, rule of law, civic education*, dsb. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Ke-PGRI-an |
| Kode MK | UNI1006 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi Pendidikan Sejarah |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami, menghayati, dan menganalisis serta nilai sejarah perjuangan PGRI, peran PGRI, tanggungjawab PGRI mulai dari masa perjuangan pergerakan nasional sampai pada masa pembangunan nasional dalam ikutsertaanya memperjuangan dan membangun bangsa dan negara Indonesia. Mata kuliah ini membahas tentang sejarah PGRI, PGRI sebagai organisasi profesi guru, peranan PGRI dalam pendidikan nasional, dan dalam meningkatkan profesionalisme guru.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu menganalisis, dan mengevaluasi peran dan tanggungjawab PGRI sebagai organisasi perjuangan guru, dan sebagai organisasi profesi guru. |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kuliah Kerja Nyata |
| Kode MK | UNI1007 |
|  SKS | 4 |
| Dosen | Tim Dosen  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah lapangan yang mengembangkan soft skill mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang atauorganisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatandalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk mening-katkan kesejahteraan hidup. |
| Capaian Pembelajaran | * + - 1. Mampu mengambil kepu-tusan sebagai implemen-tasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial
1. Mampu mengkomunika-sikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik,masyarakat akademik dan masyara-kat umum
 |
| Referensi | **Buku Pedoman KKN UN PGRI Kediri** |
| Prasyarat | Tidak ada |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| Nama MK | Dasar Dasar Pendidikan |
| Kode MK | KIP2001 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi BK |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional. |
| Capaian Pembelajaran | * + - 1. Memahami hakekat manusia dan hakekat pendidikan dikaitkan dengan hakekat manusia.
			2. Menganalisis filsafat pendidikan dikaitkan dengan kurikulum.
			3. Menganalisis hakekat pendidikan dalam pandangan Ki Hajar Dewantara sebagai Bapak Pendidikan Indonesia.
 |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Psikologi Pendidikan |
| Kode MK | KIP2002 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi BK |
| Deskripsi Mata Kuliah | Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan faktor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia.Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi |
| Capaian Pembelajaran | Dapat menganalisis gejala gejala kejiwaan individu dalam kaitan dengan proses belajar dan pembelajaran. Mendiagnosa masalah psikologi anak dalam hubungannya dengan belajar dan pembelajaran. Menilai dengan tepat kondisi ideal yang harus tercipta dalam proses pembelajaran. |
| Referensi | Ormrod, Jeanne Ellis. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga. |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Profesi Kependidikan |
| Kode MK | KIP2003 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi BK |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menerapkan landasan etis profesi keguruan. Mata kuliah ini membahas tentang etika, kriteria profesi, profesi guru dalam perspektif sosiologis, peranan guru sebagai pendidik dan pengajar, kode etik guru, kompetensi guru, dan wacana tentang profesi keguruan.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu membuktikan bahwa guru sebagai sebuah profesi sehingga dibutuhkan sikap profesionalisme. Mampu menganalisis dan membuat simpulan yang tepat keterkaitan antara sikap profesionalisme, kode etik guru dan meningkatnya kualitas pendidikan. |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |
| Nama MK | Kewirausahaan |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| Kode MK | KIP2004 /Kewirausahaan |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Tim Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep umum kewirausahaan, peluang usaha baru, motivasi berprestasi, pengenalan diri dan lingkungan, kebersamaan dan etika bisnis waralaba dan pemasaran langsung dan pengembangan kewirausahaan.  Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu mengembangkan kemampuan secara dalam melihat peluang usaha dan secara mandiri dapat menangkap peluang tersebut dengan membuat perencanaan usaha. 2. Mampu mengembangkan dan mempraktekan renca-na usaha baik secara individu maupun kelom-pok. |
| Referensi |  |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Filsafat Ilmu |
| Kode MK | PKN3101 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd.,M.PdYunita DP, S.Pd.,M.Sc  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Perkuliahan Filsafat Ilmu mengkaji materi tentang pengertian, obyek dari Ilmu. Posisi Ilmu diantara agama dan seni. Obyek ilmu, epistemologi ilmu dan aksiologi ilmu. Membahas peranan matematika, bahasa, logika, dan statistika dalam proses ilmiah. Mengkaji masalah ilmu dalam hubungannya dengan masalah kemanusiaan. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menganalisis ilmu berdasarkan aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu.
2. Menempatkan ilmu atau pengetahuan ilmiah diantara pengetahuan-pengetahuan lain.
3. Menguasai metode ilmiah sebagai metode untuk mendapatkan kebenaran ilmiah.
 |
| Referensi | Jujun S. Suriasumantri,2012. Ilmu Dalam Perspektif. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2008. Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Gramedia.Surajiyo, 2009. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara. |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pengantar Ilmu Hukum |
| Kode MK | PKN3102 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Suratman, S.H.,M.Pd**Subandi, S.H., M.Pd** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberi dasar pengetahuan Ilmu Hukum dan sistem Hukum Indonesia sebagai prior knowledge sebelum mahasiswa menempuh mata kuliah bidang Hukum. Adapun materi yang akan disajikan pada mata kuliah ini adalah pendahuluan, norma-norma sosial, kaedah hukum, tujuan hukum, dasar mengikatnya hukum, sumber hukum, penggolongan lapangan hukum, konsep dasar dalam hukum, serta pembentukan dan penemuan hukum.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog/diskusi, dan tugas presentasi makalah.Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sum-ber hukum dan data primer tentang peng-antar ilmu hukum.
2. Menguasai teori-teori mengenai hal-hal umum yang berkaitan dengan ilmu hukum dan mengaplikasi-kannya dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang teori-teori mengenai hukum positif Indonesia untuk pembelajaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertang-gung jawab memberikan penjelasan dengan baik tentang ilmu hukum secara umum
 |
| Referensi | Peter Mahmud Marzuki, 2008 *Pengantar Ilmu Hukum*, Prenada Media: JakartaChainur Arrasyid, 2000, *Dasar-Dasar Ilmu Hukum*, Sinar Grafika: JakartaKusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, *Pengantar Ilmu Hukum*, (2000), Alumni: BandungHandoyo, Hestu Cipto.(2009).*Hukum Tata Negara Indonesia*, Univer-sitas Atma Jaya Yogyakarta: YogyakartaLubis, M. Solly. (2009). *Ilmu Pengeta-huan Perundang-undangan*. CV.Mandar Maju: Bandung.Kelsen, Hans. (2007). *Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik*. Bee Media Indonesia: Jakarta.Mertokusumo, Sudikno (2002), *Mengenal Hukum-Suatu Pengantar*, Liberty : Yogyakarta**Kansil, C.S.T. Drs. SH, *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta 1989.** |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pengantar Hukum Indonesia |
| Kode MK | PKN3103 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Subandi, S.H., M.Pd**Etty Andyastuti, SH.,MH** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang keseluruhan hukum positif Indonesia, sebagai suatu sistem hukum yang sedang berlaku di Indonesia. Oleh karena fungsinya sebagai pengantar, maka cakupan pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah hukum positif Indonesia dalam garis besarnya, meliputi pengertian tata hokum Indonesia, sejarah tata hokum Indonesia, pembidangan tata hokum Indonesia, kekuasaan kehakiman di Indonesia, serta perkembangan dan pembangunan hukum Indonesia, pengertian pokok dan konsep. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum positif Indonesia hingga memposisikan kasus dalam lapangan hukum tertentu. Pembelajarannya melalui presentasi dan diskusi, tugas baik individu maupun kelompok, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum.
2. Menguasai teori-teori mengenai hukum positif Indonesia dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan ten-tang teori-teori menge-nai hukum positif Indo-nesia untuk pembela-jaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertang-gung jawab dengan memposisikan kasus dalam lapangan hukum tertentu
 |
| Referensi | Pudjosewojo, kusumadi. 1961. *Pedoman pembelajaran Tata Hukum Indonesia*. Cetakan ke V, Yogyakarta : Gadjah Mada UniversityPeter Mahmud Marzuki, 2008 Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: JakartaChainur Arrasyid, 2000, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika: JakartaKusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, *Pengantar Ilmu Hukum*, (2000), Alumni: BandungHandoyo, Hestu Cipto.(2009). *Hukum Tata Negara Indonesia*, Univer-sitas Atma Jaya Yogyakarta: YogyakartaMertokusumo, Sudikno (2002), *Menge-nal Hukum-Suatu Pengantar*, Liberty : YogyakartaKansil, C.S.T. Drs. SH, *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indone-sia*, Balai Pustaka, Jakarta 1989. |
| Prasyarat | Tidak ada |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Pidana |
| Kode MK | PKN3104 |
|  SKS | 2 |
| Dosen | Dra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.Pd**Subandi, SH.,M.Pd** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman mahasiswa tentang , asas-asas hukum pidana, teori hukum pidana, kejahatan dan pelanggaran baik dalam maupu di luar Kitab Undang-undang Hukum Pidana (KUHP), pertanggungjawaban pidana. perundang-undangan pidana Indonesia, pidana, sistem pidana dan pemidanaan. Mata kuliah ini juga membahas pengertian hukum pidana, pembagian hukum pidana, kriminalisasi dan dekriminalisasi, luas berlakunya undang-undang delicti, percobaan perbuatan pidana, penyertaan, gabungan perbuatan pidana, dan delik-delik khusus.Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai hukum pidana materiil. Pembelajarannya melalui presentasi dan diskusi, contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, tugas baik individu maupun kelompok, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum dan contoh-contoh kasus perkara pidana .
2. Menguasai teori-teori mengenai hukum pidana dan acara pidana serta mampu mengaplika-sikannya dalam pembe-lajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang kasus-kasus pidana untuk pembela-jaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertang-gung jawab dengan memposisikan kasus dalam bidang hukum pidana.
 |
| Referensi | Moelyatno. *Asas-asas Hukum Pidana. Edisi Ketujuh.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.Yahya Harahap. 2001. *Pembahasan Hukum Acara Pidana*. Jakarta : Sinar Grafika.Wiryono, Prodjodikoro. 1986. *Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia*. Bandung: Erosco |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Perdata dan Dagang |
| Kode MK | PKN3105 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Subandi, S.H.,M.PdDra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang berlakunya hukum perdata di Indonesia dan sistemastikanya yang meliputi: hukum orang, hukum keluarga, hukum benda, dan hukum perikatan serta membahas aneka perjanjian yang berkembang dalam masyarakat serta membahas mengenai legalitas perusahaan, bentuk-bentuk perusahaan serta alat-alat pembayaran. Kajian tentang hukum perdata materiil yaitu pengertian hukum perdata, pluralisme hukum perdata, ruang lingkup hukum perdata, subjek hukum perdata, benda, perikatan, pembuktian dan daluarsa Di samping itu, juga mempelajari mekanisme pasar modal dan penyelesaian hutang melalui kepailitan.Pembelajarannya melalui presentasi dan diskusi, contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus tugas baik individu maupun kelompok, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum dan contoh-contoh kasus perkara pidana .
2. Menguasai teori-teori mengenai hukum perdata dan acara perdata serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang kasus-kasus perdata untuk pembelajaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan memposisikan kasus dalam bidang hukum perdata.
 |
| Referensi | Abdukadir Muhammad 1993. *Hukum Perdata Indonesia*.Bandung : Citra Aditya BaktiH.F.A Vollmar. 1989. *Pengantar Studi Hukum Perdata I*. Jakarta : Rajawali Pers |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Acara Pidana |
| Kode MK | PKN3106 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Hukum Pidana |
| Dosen | Dra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.PdSuratman, SH.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang penanganan perkara pidana sejak ada sangkaan seseorang telah melakukan tindak pidana hingga pelaksanaan putusan hakim, dapat menentukan sikap dalam menghadapi persoalan pidana. Mata kuliah ini membahas tentang cara penanganan perkara pidana sejak ada sangkaan seseorang telah melakukan tindak pidana hingga pelaksanaan putusan hakim, beberapa pembahasan teori hukum acara pidana,: pendahuluan, tahap-tahap dalam Hukum Acara Pidana Indonesia, upaya hukum dan hukum acara pidana khusus. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai hukum pidana formil. Pembelajarannya melalui presentasi dan diskusi, contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, tugas baik individu maupun kelompok, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum dan contoh-contoh kasus perkara dan beracara pidana .
2. Menguasai asas-asas dan ketentuan-ketentuan mengenai dan acara pidana serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang kasus-kasus pidana dan praktek beracara pidana untuk pembelajaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan memposisikan kasus dalam bidang hukum acara pidana
 |
| Referensi | Moelyatno. *Asas-asas Hukum Pidana. Edisi Ketujuh.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.Yahya Harahap. 2001. *Pembahasan Hukum Acara Pidana*. Jakarta : Sinar Grafika.Wiryono, Prodjodikoro. 1986. *Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia*. Bandung: Erosco |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Acara Perdata |
| Kode MK | PKN3107 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Hukum Perdata |
| Dosen | Subandi, S.H.,M.PdDra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang penanganan perkara perdata sejak tuntutan hak hingga pelaksa-naan putusan hakim, beberapa teori mengenai hukum acara perdata, meliputi: pendahuluan, peradilan dan pengadilan, tahap-tahap dalam Hukum Acara Perdata Indonesia dan upaya hukum terhadap putusan hakim, guna menunjang dan menumbuhkan sikap mematuhi peraturan perundang-undangan beracara perdata, dapat menentukan sikap dalam menghadapi persoalan perdata. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum dan contoh-contoh kasus perkara perdata .
2. Menguasai asas-asas, teori-teori mengenai hukum acara perdata serta mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang kasus-kasus perdata aktual untuk pembelajaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertang-gung jawab dengan memposisikan kasus dalam bidang hukum acara perdata
 |
| Referensi | Abdukadir Muhammad 1993. *Hukum Perdata Indonesia*.Bandung : Citra Aditya BaktiH.F.A Vollmar. 1989. *Pengantar Studi Hukum Perdata I*. Jakarta : Rajawali Pers |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Tata Negara |
| Kode MK | PKN3108 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Etty Andyastuti, S.H.,M.HNursalim, S.Pd.,M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami ketatanegaraan Republik Indonesia secara formal dan material lewat pendekatan historis dan juridis formal sehingga mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini membahas pengertian HTN dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain yang berobyek pada negara. Sumber-sumber hukum formal HTN, sejarah ketatanegaraan RI, mengkaji asas-asas dan prinsip-prinsip ketatanegaraan menurut teori yang ada, teori kelembagaan negara, teori hubungan antar lembaga negara, teori sistem pemerintahan, dan pelaksanaannya di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemaparan melalui ceramah, sistem analisis, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Tata Negara dengan menerapkan teori belajar tertentu
2. Menguasai teori-teori HTN dan mampu menghubungkan dengan pelaksanaannya di Indonesia.
3. Membuat keputusan tentang teori HTN yang relevan untuk dilaksanakan di negara Indonesia.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan teori HTN yang relevan
 |
| Referensi | Assiddiqie,Jimly.2012. *Ilmu Hukum Tata Negara*. Rajawali Press : JakartaErwin Chemerinsky. 2011. *Constitusional Law, Principles and Policies, 4 th Edition.* Aspen Publisher : USAHuda, Ni’matul. 2005. *Hukum Tata Negara Indonesia*. PT. Raja Grafindo Persada : JakaartaJoeniarto. 1986. Sejarah Ketata Negaraan Republik Indonesia. Jakarta : Bhina AksaraKusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Pusat Studi Hukum UI : JakartaMajda El Mujtad.2005. Hak Asas Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : JakartaMoentiro, Josef M.2002.*Lembaga-Lembaga Negara setelah Amandemen UUD 1945*.Pustaka Yustisia : JakartaMPR RI. 2002*. Persandingan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Sekretariat Jenderal RI : Jakarta |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Tata Pemerintahan |
| Kode MK | PKN3109 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | HTN |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd.,M.HSubandi, S.H, M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami pokok-pokok hukum administrasi negara, bentuk-bentuk hukum perbuatan administrasi negara, asas-asas umum pemerintahan yang baik, dan peradilan tata usaha negara. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai pengertian yang terkait dengan hukum administrasi negara, sumber-sumber hukum administrasi negara, bentuk-bentuk hukum perbuatan administrasi negara, asas-asas umum pemerintahan yang baik: dan peradilan tata usaha negara.Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai hukum Tata Pemerintahan. Pembelajarannya melalui presentasi dan diskusi, tugas baik individu maupun kelompok, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber hukum dan bentuk perbuatan Pemerintah serta contoh-contoh kasus perkara Tata Pemerintahan.
2. Menguasai teori-teori mengenai hukum Tata Pemerintahan atau Hukum Administrasi Negara serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn.
3. Membuat keputusan tentang tindakan Pemerintah hingga perlindungan hukum Tata Usaha Negara untuk pembelajaran PPKn di kelas.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan memposisikan kasus dalam bidang Tata Pemerintahan demi pembelajaran PPKn
 |
| Referensi | Philipus M. Hadjon. *Pengantar Hukum Administrasi. Edisi Ketujuh.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Teori dan Hukum Konstitusi |
| Kode MK | PKN3110 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | HTN, HTP |
| Dosen | Etty Andyastuti, S.H.,M.H**Suratman, S.H.,M.Pd** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang asas-asas teori dan hukum konstitusi serta dasar-dasar hukum ketatanegaraan. Selain itu mengkaji tentang konstitusi sebagai keputusan politik tertinggi; Hukum dasar; lembaga kemasyarakatan; Konstitusi sebagai tingkatan tertinggi hirarki perundang-undangan; Negara hukum dan konstitusi; serta penjaminan hak asasi dan kewajiban asasi sebagai warga negara. Penguasaan tentang teori hukum dalam konteks konstitusi wajib dikuasai mahasiswa calon pengajar Pkn karena akan mengkaji semua yang termaktub didalam konstitusi melalui teori hukum yang ada |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk didalam mengkaji dan menelusuri data mengenai teori dan hukum konstitusi.
2. Menguasai teori hukum didalam aspek konstitusi sebagai pengajar PKn.
3. Membuat keputusan terhadap kajian teori hukum dalam konstitusi.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab didalam mengajarkan teori hukum dan konstitusi sebagai pengajar PKn
 |
| Referensi | Ellydar Chaidir, (2007) , *Hukum dan Teori Konstitusi,* Kreasi Total Media Yogyakarta: Yogyakarta.Thalib Dahlan, (2004), *Teori Dan Hukum Konstitusi*, Raja Grafindo : JakartaSri Soemantri, (1979), *Prosedur dan Sistim Perubahan Konstitusi*, Alumni: BandungJimly Asshiddiqi, (2005), *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*, CV Sinar Bakti: Jakarta.Hamidi,Jazim.2008.*perbandingan konstitusi*.Jakarta:Pustaka Publiser.A.V. Dicey, 2007, Pengantar Studi Hukum Konstitusi, (terj.), Penerbit Nusamedia, Bandung.Assihiddiqie,Jimly.2010.*Konstitusionalisme Indonesia*.Jakarta:Sekjen Mahakamah Konstitusi RI.Busroh, Abu Daud.2005. *Intisari Hukum Tatanegara Perbandingan Konstitusi 9 Negara*. Jakarta: Bina AksarAbdul Mukthie Fadjar. *Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi*. Diterbitkan ataskerjasama Penerbit Konstitusi Press, Jakarta & Citra Media, Yogyakarta. 2006.Astim Riyanto. *Teori Konstitusi*. Yapemdo. 2003. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | UUD 1945 dan Perbandingan Konstitusi |
| Kode MK | PKN3111 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | HTN, Teori dan Hukum Konstitusi |
| Dosen | Etty Andyastuti, S.H.,M.H**Yunita DP, S.Pd.,M.Sc** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mengkaji tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD 1945, tentang hakikat UUD, proses penyusunan UUD, cara perubahan UUD dan beberapa dasar negara yang ada di dunia beserta dengan nilai yang terkandung di dalamnya. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan kemajuan IPTEKS dalam mengem-bangkan sumber belajar untuk mendukung pengetahuan tentang UUD dan Perbandingan Dasar Negara.
2. Menguasai teori-teori konstitusi dan mampu mengkaitkan dengan UUD 1945.
3. Mampu membuat keputusan bahwa UUD 1945 sudah sesuai atau belum dengan teori konstitusi yang ada.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD 1945 yang diwujudkan dalam bentuk sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari
 |
| Referensi | Sekretariat Jenderal RI. 1987. *Risalah BPUPKI*. Jakarta : Balai PustakaMPR RI. 2002*. Persandingan Undang Undang Dasar Negara RI Tahun 1945*. Jakarta : Sekretariat Jenderal RISoekarno. 2013.*Pancasila Dasar Negara : Kursus Pancasila Oleh presiden Soekarno* disunting Cahyo Gumilang dkk. Yogyakarta : Pusat PancasilaAli, As’ad Said. 2010. *Negara Pancasila*. Jakarta : LP3ESLatif, Yudi. 2010. *Negara Paripurna*. Jakarta : Balai Pustaka |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Internasional |
| Kode MK | PKN3112 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Subandi,S.H.,M.PdNur Salim, S.Pd.,M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami ketentutan-ketentuan pokok hukum internasional, fungsi lembaga dan organisasi itu masing-masing serta hubungannya dengan negara-negara dan individu-individu. Mata kuliah ini membahas ketentuan-ketentuan pokok hukum internasional, sumber-sumber hukum internasional, subjek hukum internasional, traktat, wilayah negara dan sengketa internasional, serta pemahaman dan pengkajian materi hukum internasional serta hukum internasional humaniter sebagai hukum antar bangsa dan konsep wawasan nusantara dalam hukum internasional. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, analisis lagu, tugas individu, analisis fotografi, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Internasional dengan mengakses berbagai informasi permasalahan hukum internasional yang pernah ada.
2. Menguasai Hukum humaniter internasional dan mampu meng-analisis kasus terkait Hukum Internasional.
3. Membuat keputusan terkait berbagai permasalahan hukum internasional dalam penyele-saian kasus-kasus hukum internasional.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan pemikiran kritis atas berbagai penyelesaian kasus-kasus hukum internasional.
 |
| Referensi | Anwar, Chairul, (1989), *Hukum Internasional Pengantar Hukum Bangsa Bangsa*. Cet I. Djambatan: Jakarta.Ardiwisastra Yudha Bhakti, (2003), *Hukum Internasional, Bunga Rampai*, Alumni, Bandung. Burhantsani, Muhammad, (1990); *Hukum dan Hubungan Internasional*, Liberty: YogyakartaJ.G. Starke, (1992) *Pengantar Hukum Internasional*, Sinar Grafika: JakartaKusamaatmadja Mochtar, 1999, *Pengantar Hukum Internasional*, Cetakan ke-9, Putra Abardin. Mauna Boer, 2003, *Hukum Internasional; Pengertian, Peran dan Fungsi dalam Era Dinamika* Global, Cetakan ke-4, PT. Alumni: Bandung. Syahmin, AK. 1985. *Hukum Internasional Humaniter*. Bagian 1 dan 2 Bandung : ArmicoParthiana, I Wayan. 1990. *Pengantar Hukum Intenasional*. Bandung : Mandar Maju |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Pajak |
| Kode MK | PKN3113 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Suratman, S.H.,M.PdEtty Andyastuti, S.H.,M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar-dasar perpajakan dan peraturan perpajakan untuk menumbuhkan kesadaran dan sikap mematuhi kewajiban pajak sebagai warga negara yang baik. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu memberi penjelasan yang rasional dan yuridis formal terkait masalah pajak, peran dan fungsi pajak dalam sistek pembangunan nasional.Menganalisis masalah-masalah perpajakan dan memberikan solusi yang tepat.Menghitung pajak yang harus dibayar atau ditunaikan kepada negara. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Agraria |
| Kode MK | PKN3114 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Etty Andyastuti, S.H.,M.HSubandi, S.H.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa PKn sebagai tenaga kependidikan yang berkualitas, profesional dan kompeten di bidang kewarganegaraan. Kemampun mahasiswa dalam melaksanakan tugas di bidang ini, perlu didukung materi hukum agrarian yang meliputi: pengertian hukum agraria, sejarah hukum agrarian di Indonesia, politik keagrariaan, hak-hak agrarian, hak-hak atas tanah, pendaftaran hak atas tanah, peralihan hak atas tanah, pengadaan tanah dan land reform |
| Capaian Pembelajaran | 1. Menguraikan asas, prinsip, dalam hukum agraria.
2. Menjelaskan berbagai hak atas tanah menurut UUPA.
3. Menganalisis perlunya landreform dampak positif dan negatif sebagaimana nawa cita pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat**.**
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Islam |
| Kode MK | PKN3115 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Suratman, S.H.,M.PdNur Salim, S.Pd.,M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Tujuan umum dari perkuliahan Hukum Islam di Prodi PKH adalah agar mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar hukum Islam dan kedudukannya dalam sistem hukum di Indonesia. Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka materi-materi pokok dalam mata kuliah Hukum Islam ini adalah: Tinjauan Umum tentang Hukum Islam, yang berisi pengertian konsep-konsep dasar hukum Islam, karakteristik hukum Islam, dan tujuan hukum Islam; Sumber-sumber hukum Islam; Ruang lingkup hukum Islam; Asas-asas hukum Islam; Kaidah-kaidah hukum Islam; Pembagian Hukum Islam, yang berisi Hukum Taklifi dan Hukum Wadl’iy; Sejarah Perkembangan Hukum Islam; Pembaruan Hukum Islam; Hukum Islam di Indonesia; dan Permasalahan hukum Islam kontemporer. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Dapat menguraikan asas-asas, kaidah-kaidah hukum Islam.
2. Menguraikan Hukum Taklifi dan Hukum Wadl’iy
3. Menguraikan sejarah Perkembangan Hukum Islam dan Pembaruan Hukum Islam.
4. Menilai eksistensi Hukum Islam dalam sistem hukum di Indonesia.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kriminologi |
| Kode MK | PKN3116 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Subandi, S.H.,M.PdSuratman, SH.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan memberi wawasan yang luas tentang kriminilogi, yang didalamnya meliputi masalah-masalah teori kriminologi, pengertian kriminologi, perkembangan kriminologi dalam hukum, dan pengaruh perkembangan masyarakat, IPTEKS terhadap kriminologi.Keterkaitan dengan program studi bahwa masalah kriminilogi ada dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Segala hal terkait masalah kriminologi dapat dijadikan bahan kajian dalam pembelajaran PPKn. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menguraikan teori-teori kriminologi dengan mengkaitkan kasus-kasus aktual.
2. Mengidentifikasi berbagai kejahatan di era cyber crime dan global.
3. Menilai peranan kriminologi untuk membangun kesadaran hukum rakyat Indonesia.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hukum Adat |
| Kode MK | PKN3117 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Hukum Indonesia |
| Dosen | Subandi, S.H.,M.PdSuratman, S.H., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah hukum adat bertujuan memberikan pemahaman tentang keberadaan hukum tidak tertulis dalam sistem Hukum Indonesia, agar mahasiswa bersikap positif pada hukum adat dan kearifan lokal. Mata kuliah ini mempelajari ruang lingkup, ciri, corak dan proses terbentuknya hukum adat, struktur tradisional masyarakat adat dan lembaga-lembaga hukum adat yang mengatur tentang tanah, subyek hukum, kekerabatan, perkawinan, pewarisan, kedudukan dan kontribusinya pada sistem hukum Indonesia |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menguraikan proses terjadinya hukum adat serta dampaknya bagi masyarakat adat.
2. Menilai eksistensi hukum adat dalam sistem hukum nasional.
3. Menilai eksistensi hukum adat dalam pembangunan nasional.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Ilmu Politik |
| Kode MK | PKN3118 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Suratman, S.H.,M.Pd**Dr. Suryanto, M.Si.** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Cakupannya meliputi Pengertian, Makna dan Hakekat Ilmu Politik, Perkembangan Ilmu Politik, Ruang lingkup, Sasaran dan Pendekatan Ilmu Politik, Kekuasaan, Institusi - Institusi Politik, Partai Politik, Pemilihan Umum, dan Hak Asasi Manusia, Perilaku dan Partisipasi Politik, Konflik dan Proses Politik, Perubahan dan Pebangunan Politik. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu memahami konsep-konsep elementer dalam ilmu politik
2. Dapat menganalisis fenomena politik berdasarkan teori-teori ilmu politik
3. Dapat berpartisipasi dalam proses politik

Dapat menggunakan pengetahuan dalam bidang ilmu politik dalam pembelajaran PPKn |
| Referensi | Andrews, CM. & Mas’oed, M. 2008. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.Barry, Norman P., 1997, Introduction to Modern Politics, Budiardjo, Miriam, 2012, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Gramedia, Jakarta.Surbakti, Ramlan, 2013, Memahami Politik, Gramedia Jakarta.Firmanzah, 2012, Marketing Politik, Buku Obor, Bandung. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Ilmu Negara |
| Kode MK | PKN3119 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiSuratman, S.H., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Ilmu Negara ini mengkaji tentang teori negara, teori konsep negara, teori asal mula negara, teori unsur-unsur negara, teori kedaulatan, teori bentuk negara dan bentuk pemerintahan, tujuan negara dan melakukan analisis terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan sumber belajar dalam ilmu negara.
2. Memiliki pengetahuan tentang ilmu negara dan menguasai konsep-konsep negara beserta macam-macam teori terkait dengan negara
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis terhadap negara Indonesia dari perspektif teori yang ada
4. Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil kajian terhadap negara Indonesia secara kritis dan teliti
 |
| Referensi | Astawa, I Gede Pantja & Na’a, Suprin. 2009. *Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara*. Bandung : Refika AditamaIsmatullah, Deddy & Gatara, Asep A.Sahid . 2007*. Ilmu Negara dalam Multi Perspektif*. Bandung : CV. Pustaka SetiaLubis, M. Solly . 2002. *Ilmu Negara*. Bandung : CV. Bandar MajuAtmadja, I Dewa Gede. 2012*. IlmuNegara* : Sejarah, Konsep Negara dan Kajian Kenegaraan. Malang : SetaraHuda, Ni’matul. 2011. *Ilmu Negara*. Jakarta : Rajawali Press . |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Ilmu Pemerintahan & Perbandingan Sistem Pemerintahan |
| Kode MK | PKN3120 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu PolitikIlmu Negara |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd.M.PdEtty Andyastuti, S.H., MH |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas pengertian perbandingan pemerintahan, ukuran-ukuran dalam perbandingan, problem yang dihadapi pemerintahan secara umum, serta beberapa model sistem pemerintahan. Secara garis besar mata kuliah ini mengkaji: perbandingan sistem presidensiil dan parlementer; perbandingan sistem pemerintahan republik dan kerajaan; perbandingan sistem demokrasi dan otoriter; perbandingan sistem federal dan kesatuan; sistem militeristik dan supremasi sipil; sistem monopartai dan multi parta;, sistem pemerintahan R.I. sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945; sistem pemerintahan R.I. menurut UUD 1945, UUD RIS, dan UUDS 1950; clean government; dan bentuk sistem pemerintahan yang ideal. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu memberikan bukti dan argumentasi rasional ilmu pemerintahan sebagai ilmu.
2. Dapat membandingkan berbagai sistem pemerintahan yang ada.
3. Dapat menilai kelebihan dan kelemahan dari berbagai sistem pemerintahan.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Hubungan Internasional & Persaingan Global |
| Kode MK | PKN3121 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd.,M.H.Yunita Dwi Pristianis, S.Pd., M.Sc |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami lembaga internasional baik yang bersifat global maupun yang regional untuk menumbuhkan dan memberi kesadaran mondial. Mata kuliah ini membahas lembaga-lemabaga internasional baik yang bersifat global maupun yang regional seperti LBB, PBB, organisasi internasional regional, pengajaran internasional. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah konsep dan kajian hubungan Internasional.
2. Menguasai konsep dasar yang berkaitan dengan masalah hubungan internasional dan segala aspeknya, terutama kepentingan luar negeri NKRI dalam percaturan internasional.
3. Mampu membuat keputusan sebagai warganegara dalam hubungan antar negara.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menjelaskan berbagai kajian hubungan Internasional
 |
| Referensi | Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, *Pengantar Studi Hubungan Internasional*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.Elias, Juanita dan Sutch, Peter, 2007*, International Relations, The Basic*, Routladge, London.Brown Chris dan Ainley Kirsten, 2003, *Uderstanding International Relations*, Palgrave Macmillian, New YorkWalter Carlsnaes et al eds. 2012*. Handbook of International Relations*. SAGE Publications. pp. 1–28.Morganthau, Hans 1978. *Politics Among Nations: The struggle for Power and Peace*. New York. Morgenthau, Hans, *Politik antar Bangsa*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 1991. Huntington, Samuel P, 2000, *Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Penerbit Qalam, YogyakartaCampbell, Patricia J, et al, 2010, *An Introduction to Global Studies*, Wiley |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kebijakan Publik |
| Kode MK | PKN3122 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiEtty Andyastuti, S.H., MH |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya studi kebijakan publik, hubungan dan pengaruh kebijakan publik dengan bidang-bidang lain seperti politik, hukum, ekonomi, bahkan hubungannya dengan upaya perwujudan good government. Materi mata kuliah ini berisi tentang konsepsi kebijakan publik dalam berbagai perspektif, proses perumusan kebijakan, implementasi kebijakan, pengembangan model-model kebijakan publik, dan evaluasinya. Mata kuliah ini perlu ditekankan adanya praktek pembuatan kebijakan yang mendasarkan pendekatan kasus-kasus kelembagaan |
| Capaian Pembelajaran | Mampu menganalisis kebijak publik dari aspek proses sampai implementasi, yang didasarkan pada pendekatan multidisipliner. Menilai kebijakan publik secara ilmiah-rasional, mendasar dan menyeluruh untuk kepentingan publik. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Otonomi Daerah |
| Kode MK | PKN3123 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Yunita Dwi Pristiani, S.Pd., M.Sc**Subandi, S.H.,M.Pd** |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya otonomi daerah, hubungan antara pemerintah pusat dan daerah, pengaruh otonomi daerah dalam bidang-bidang seperti politik, hukum, ekonomi, bahkan hubungannya dengan upaya perwujudan good government. Materi mata kuliah ini berisi tentang konsepsi otonomi daerah dalam berbagai perspektif seperti yuridis konstitusional, sosiologis, politis, ekonomis. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu menilai hubungan pemerintah pusat dan daerah dalam konsepsi otonomi daerah. Menilai otonomi daerah dalam berbagai perspektif untuk kepentingan pembangunan daerah dan pembangunan nasional. Mampu menilai segi positif dan segi negatif penerapan otonomi daerah. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Sosiologi Politik |
| Kode MK | PKN3124 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu PolitikSosiologi dan Antropologi |
| Dosen | Dra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.PdDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang standar materi (pokok bahasan) yang meliputi: pengertian dan sejarah perkembangan sosiologi politik, ideologi dan politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, stratifikasi sosial, dan budaya politik. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Menguasai konsep teoritis Sosiologi Politik dan mampu mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pelaksanaannya di masyarakat.
2. Memiliki pemahaman tentang mata rantai antara Sosialisasi Politik, Partisipasi Politik, Perekrutan Politik, Partai Politik dan Komunikasi Potik dalam masyarakat.
3. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan melaksanakan partisipasi politik dalam kehidupan di masyarakat.
 |
| Referensi | Basrowi, dkk. 2012. Sosiologi Politik. Ghalia: BogorBottomre, Tom. 1983. Sosiologi Politik. Bina Aksara : JakartaDuverger, Maurice. 2009. Sosiologi Politik. Rajawali Pres dengan Yayasan Ilmu-ilmu Sosial Jakarta.Maran, Rafael Raga. 2001. Pengantar Sosiologi Politik.Rineka Cipta: JakartaRush, Michael dan Phillip Althoff. 2003. Introduction to Political Sociology.Terjemahan Pengantar Sosiologi Politik. Rajawali Pres: Jakarta.Maliki, Zainudin, 2010, *Sosiologi Politik : Makna Kekuasaan dan Transformasi Politik*, Gajah Mada University Press, Jogjakarta. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Sosiologi dan Antropologi Indonesia |
| Kode MK | PKN3125 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.PdNur Salim, S.Pd., M.H. |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar tentang pemahaman perilaku manusia dalam kehidupan berkelompok (bermasyarakat) serta hubungan timbal balik dari keduanya. Pemahaman secara sosiologis yang menjadi tujuan mata kuliah ini diharapkan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menempuh mata kuliah - mata kuliah lain yang berobyekkan masyarakat/negara |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menganalisis dan memberi penilaian terhadap konsepsi masyarakat Indonesia.
2. Mampu menganalisis karakteristik dasar manusia dan Masyarakat Indonesia.
3. Mampu menggunakan pemahaman manusia dan masyarakat Indonesia untuk dapat menjelaskan hubungan timbal balik antara warga, masyarakat, pemerintah, dan warga negara.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Teori Sosial Budaya dan Humaniora |
| Kode MK | PKN3126 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd., M.HSuratman, SH.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah bertujuan membekali mahasiswa kemampuan untuk memahami, menganalisis secara kritisdan menerapkan teori-teori sosial secara selektif sesuai dengan masyarakat Indonesia. Cakupan pembahasan meliputi konsep dan fungsi teori sosial, paradigma teori sosial, perkembangan teori sosial diIndonesia, pribumisasi ilmu-ilmu sosial dan berbagai ilmu sosial alternatif |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis secara kritis teori-teori sosial budaya dan humaniora.
2. Mampu menerapkan teori-teori sosial secara selektif sesuai dengan masyarakat Indonesia.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Psikologi Sosial dan Dinamika Kelompok |
| Kode MK | PKN3127 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dra. Ipoeng Maghfuroh Masroer, M.PdAgus Widodo, S.Pd., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Pengkajian dan pemahaman tentang pengertian psikologi sosial, hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu sosial lainnya, dasar-dasar prilaku individu dalam masyarakat/kelompok sosial, persepsi masyarakat dan pengukurannya, sikap sosial dan perubahannya, dan prasangka sosial, interaksi sosial, persepsi sosial, prasangka sosial, serta sikap social dan perubahannya, melalui pengkajian secara teoritis, diskusi, dan penugasan. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi dalam mengkaji persoalan gender dan pendidikan.
2. Menguasai konsep-konsep gender dan aplikasinya dalam mengkaji persoalan-persoalan pendidikan dalam rangka pengembangan kehidupan yang adil gender.
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ketidakadilan gender dalam pendidikan dan berbagai bidang kehidupan dengan menggunakan prinsip dan .
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran yang optimal dalam mata kuliah gender dan pendidikan.
 |
| Referensi | Abu Ahmadi, 1990, *Psikologi Sosial.* Baron, R.A. dan D. Byrne, 1984. *Social Psychology. Understanding Human Interaction.* Boston: Allyn and Bacon Inc.Baron, Roberta A.dan Donn Byrne, 2010. Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.Bimo Walgito, 2002. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar*). Yogyakarta: Penerbit Andi.Gerungan, 1988. *Psikologi Sosial*. Bandung: ErescoMar’at, 1991, *Sikap Manusia, Perubahan dan Pengukurannya.* Santoso, Slamet, 1999. *Dinamika Kelompok.* Jakarta: Bumi Aksara.Wirawan, Sarlito, 2004 *Teori-Teori Psikologi Sosial.* |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Sistem dan Budaya Politik Indonesia |
| Kode MK | PKN3128 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu PolitikSosiologi dan Antropologi |
| Dosen | Suratman, SH.,M.PdYunita DP, S.Pd., M.Sc |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami sistem politik yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia dan mengajarkannya dengan berdasar pendekatan analisis sistem. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengembangan budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang standar materi (pokok bahasan) yang meliputi: pengertian dan sejarah perkembangan sosiologi politik, ideologi dan politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, stratifikasi sosial, dan budaya politik |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu memahami sistem politik yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia dan mengajarkannya dengan berdasar pendekatan analisis sistem
2. Mampu menganalisis pengembangan budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Ekonomi Pembangunan Nasional |
| Kode MK | PKN3129 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Yunita DP, S.Pd., M.Sc Nur Salim, S.Pd., M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami teori-teori ekonomi, teori-teori pembangunan, kebijakan pembangunan ekonomi Indonesia era orde lama, orde baru, era reformasi, dan globalisasi. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis masalah ekonomi dari sudut pandang demokrasi ekonomi berdasarkan Pancasila. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu memahami teori-teori ekonomi ungtuk menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia.
2. Mampu menganalisis pembangunan ekonomi berdasarkan demokrasi ekonomi Pancasila.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Geopolitik |
| Kode MK | PKN3130 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu Politik |
| Dosen | Yunita Dwi Priastiani, S.Pd., M.ScAgus Widodo, S.Pd., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami teori-teori konsep-konsep Geopolitik, Pertumbuhan dan perkembangan Geopolitik, serta eksistensi Negara Indonesia dalam pandangan Geopolitik. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis eksistensi negara Indonesia berdasarkan wawasan nusantara. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menganalisis dan memberi penilaian terhadap konsepsi Geopolitik Indonesia.
2. Mampu menganalisis karakteristik dasar Wawasan Nusantara.
3. Mampu menggunakan pemahaman Geopolitik dan Wawasan Nusantara untuk dapat menjelaskan eksistensi Negara Indonesia dalam kancah politik global.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Filsafat Pancasila & Perband. Ideologi |
| Kode MK | PKN3131 |
|  SKS | 4 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Suratman, SH., M.PdAgus Widodo, S.Pd., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang pengertian filsafat dan ilmu, ciri-ciri berpikir kefilsafatan, cabang-cabang filsafat, aliran-aliran filsafat, Pancasila sebagai sistem filsafat, hakikat sila-sila Pancasila, perkembangan pemikiran tentang Pancasila, serta pengembangan Pancasila sebagai ideologi terbuka |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menggali informasi dan sumber pustaka.
2. Menguasai konsep Filsafat Pancasila dan mampu menganalisis persoalan-persoalan filsafat
3. Mampu mengambil keputusan terkait persoalan Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia.
4. Bertanggung jawab terhadap nasib bangsa Indonesia di masadepan.
 |
| Referensi | Noor M Bakry 2001 Orientasi Filsafat Pancasila, Libery , Jogyakarta.Kaelan, 2010 Filsafat Pancasila, Paradigma, Jogyakarta. ----------, 2014, Pendidikan Pancasila , Paradigma, Jogyakarta.Notonagoro, 1975, Pancasila Secara Ilmiah Populer, Pancuran Tujuh, Jakarta. 1975,-----------, Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila, Pancuran Tujuh , Jakarta.1984------------, Pancasila Dasar Falsafah Negara, Bina Aksara, Jakarta.Van Peursen, C.A., 2000, Orientasi Di Alam Filsafat, Gramedia, Jakarta |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | IKN / Civics |
| Kode MK | PKN3132 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu PolitikIlmu NegaraKonsep Dasar Pendidikan Moral |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd., M.PdNur Salim, S.Pd., M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan mnganalisis peran warga negara yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Cakupannya meliputi : Konsep,tujuan, ruang lingkup, sasaran dan pendekatan IKn, Hubungan Warga Negara dengan Demokrasi, Pemahaman Warga Negara tentang Konstitusi, Hak Asasi Manusia dan Hak Warga Negara Menuju Warga Negara yang Bertanggung Jawab, Partisipasi warga Negara melalui Partai Politik, Warga NegaraMata kuliah Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan (Ilmu Kewarganegaraan/IKN) membahas tentang Sejarah Perkembangan Civics dan Pendidikan Kewarganegaraan; Landasan dan Rasional Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia; Teori Kewarganegaraan; Warga Negara dan Peranan Warga Negara dalam Berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara. Permasalahan yang dikaji dalam mata kuliah ini berkenaan dengan hubungan warga negara dengan negaranya, yang melibatkan warga negara dengan negara secara timbal balik dalam bidang dan kegiatan : Politik, ekonomi, hukum, sosial budaya dan pertahanan keamanan. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mahasiswa mampu mnganalisis peran warga negara yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Mampu menguraikan Konsep,tujuan, ruang lingkup, sasaran dan pendekatan Ikn.
3. Menganalisis hubungan Warga Negara dengan Demokrasi
4. Memahami Konstitusi, Hak Asasi Manusia dan Hak Warga Negara Menuju Warga Negara yang Bertanggung Jawab, Partisipasi warga Negara melalui Partai Politik, Warga Negara
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Konsep Dasar Pendidikan Moral |
| Kode MK | PKN3133 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd.,M.HDra. Ipoeng M. Masroer,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok pengertian moral; hubungan antara nilai, norma, dan moral; komponen-komponen moral; teori perkembangan moral; alira-aliran filsafat moral; strategi pembelajaran moral; dan pendidikan moral di Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyikapi berbagai persoalan nilai dan moral yang berkembang di tengah-tengah masyarakat, khususnya di Indonesia. Mata kuliah ini membahas tema-tema pilihan tentang nilai dan moral yang menjadi permasalahan aktual dan problematik yang menjadi pilihan mahasiswa.Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan penugasan baik secara individu maupun kelompok. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Menguasai konsep teoritis tentang teori kewarganegaraan dan peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
3. Mampu mengambil keputusan secara strategis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
4. Memiliki sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik yang tercermin dalam sikap dan perilaku mahasiswa.
 |
| Referensi | Cogan, John J. 1998. *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education.* Logan: Cogan PageCholisin. 2013. Ilmu Kewarganegaraan (Civics). Yogyakarta: Penerbit OmbakNurmalina Komala dan Syaifulloh. 2008. Memahami Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPISamsuri. 2012. Pendidikan Karakter Warga Negara. Surakarta: Pustaka HanifVan Gunsteren, Herman R. 1998. *A Theory of Citizenship: organizing Plurality in Contemporary Boulder*, Colorado: Westview PressWahab, Azis, Abdul dan Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : AlfabetaWinataputra S, Udin dan Budimansyah Dasim, 2007.*Civic Education*, *Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas.*Bandung: UPI |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Ilmu Sosial |
| Kode MK | PKN3134 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiAgus Widodo, S.Pd.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Pengkajian tentang hakekat, karakteristik, perkembangan, dan ruang lingkup IPS serta konsep dasar IPS yang meliputi konsep dasar sejarah; konsep dasar geografi; konsep dasar ekonomi; konsep dasar sosiologi; konsep dasar antropologi; model-model pembelajaran terpadu dalam Pendidikan IPS; mengembangkan perangkat pembelajaran IPS terpadu tingkat SMP/MTs.Pengkajian dilakukan lewat pemaparan tentang hakekat IPS dan ruang lingkup dan cakupan IPS. Pemberian tugas dan diskusi tentang konsep-konsep IPS. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan penugasan pada mahasiswa untuk menghasilkan produk berupa Perangkat Pembelajaran IPS pada Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs). |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan konsep-konsep IPS.
2. Menguasai konsep teoritis IPS yang meliputi konsep dasar Sosiologi, Ekonomi, Antropologi, Sejarah, dan Geografi.
3. Mampu mengambil keputusan secara strategis dalam menentukan model/metode yang tepat dalam pembelajaran IPS /Pendidikan Kewarganegaraan sesuai dengan karakteristik siswa di sekolah.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.
 |
| Referensi | Abdul Azis Wahab.2007. Metode dan Model-Model Mengajar IPS. Bandung : AlfabetaFogarty R. 1991. The Mindful School: How to Integrate the Curricula. Palatine, Illiois:IRI/Skylight Publishing. Inc.James J. Zarrillo. 2004. Teaching Elemtery Social Studies, Principles and Application. Ohio, Columbus, Pearson Prentice HallMarsh, Colin. 2005. Teaching Studies of Society and Environment. Australia. Pearson Education.Muhammad Numan Sumantri. 2001. Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung; Rosda Supardan, Dadang. 2009. Pengantar Ilmu Sosial. Jakarta: Bumi AksaraTrianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Asas Manajemen Kepemimpinan Pancasila |
| Kode MK | PKN3135 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd.,M.HEtty Andyastuti, S.H.,M.H |
| Deskripsi Mata Kuliah | Kajian tentang konsep manajemen , kepemimpinan, dan organisasi; mengkaji fungsi, dan aliran, dan perspektif manajemen termasuk manajemen berbasis sekolah (MBS); menelaah dasar-dasar kepemimpinan, mengkaji gaya, perilaku, orientasi kepemimpinan, konsep kepemimpinan termasuk di dalamnya konsep dan praktek tentang kepemimpinan pendidikan (*educational leadership*).  |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan berbagai sumber teknologi informasi untuk menggali berbagai sumber belajar yang berguna untuk mendukung pembelajaran yang efektif
2. Menguasai konsep-konsep teoritik bidang Manajemen, organisasi, dan Kepemimpinan pendidikan.
3. Mengambil keputusan tentang konsep manajemen dan kepemimpinan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran yang relevan
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori manajemen dan kepemimpinan yang relevan.
 |
| Referensi | Terry, W. Robert.(2002).*Kepemimpinan Autentik.Kenberanian untuk Bertindak.*Alih bahasa: Hari Suminto.Batam Centre:Interaksara.Datf,Richard.(2007).*Management.Manajemen*.Buku 1 Edisi 6.Jakarta: Penerbit Salemba Empat.Avolio, J.Bruce, Walumbwa, O., Fred, Webber J. Todd.2009.*Leadership: Current theories, Research, and Future Directions*.The Annual Review of Psychology,2009.60421-49. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kapita Selekta Kewarganegaraan |
| Kode MK | PKN3136 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd.,M.PdDra. Ipoeng M. Masroer,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini memperkenalkan perbandingan kajian kewarganegaraan (citizenship studies) dari konseptualisasi paradigma lama yang berpusat kepada kategori-kategori politik dan hukum yang state-centric hingga paradigma terbaru yang telah merambah pada ranah ekonomi,social,cultural dan globalisasi; kajian klasik dan kontemporer kewarganegaraan; dalam komponen, tema-tema, dan pendekatan kajian kewarganegaraan. Pada tahap berikutnya, mahasiswa diperkenalkan dengan model-model pengembangan kajian kewarganegaraan dalam program persekolahan di berbagai negara, dan selanjutnya menganalisis secara komparatif dengan paradigma, pendekatan dan model kajian kewarganegaraan tersebut.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan kajian masalah kewarganegaraan.
2. Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan civic educatioan, citizenship education, dan education for citizenship.
3. Membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan civic educatioan/ citizenship education/education for citizenship
4. Memiliki sikap bertanggung jawab pada saat merenca-nakan, melaksanakan, mem-buat laporan, dan mempre-sentasikan hasil kajian tentang civic educatioan, citizenship education, dan education for citizenshi
 |
| Referensi | Bronson, M. S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika.* Terjemahan Syafrudin. Yogjakarta: LkiS.Center For Indonesian Civic Education/CICED. (1999). *Democratic Citizens in A Civic Society: Workshop Report*. Bandung: CICED.Center For Indonesian Civic Education/CICED. (2000). *A Needs-Assesment for New Indonesian Civic Education: A National Survey 1999-2000*. Bandung: CICED.Isin, Engin F., Turner, Bryan S. 2002. *Handbook of Citizenship Studies.* London: SAGE Publication.Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: an International Comparison.* London: National Foundation for Educational Research-NFER.Piliang,Y. A. (2009). *Posrealitas: Realitas Kebudayaan dalam Era Posmetafisika*. Yogyakarta: Jalasutra.Winataputra, Udin. S. dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas.* Bandung: Sekolah Pascasarjana.Winataputra, Udin. S. 2012. PKn dalam Perspektif Penddikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Sejarah Perjuangan Bangsa |
| Kode MK | PKN3137 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Yunita DP.,S.Pd.,M.ScSuratman, SH.M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia.
2. Menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan bangsa Barat sampai pada masa kemerdekaan.
3. Mampu mengambil keputusan tentang peristiwa kesejarahan terkait dengan penyelesaian masalah-masalah praktis saat ini.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan nilai-nilai yang telah diwariskan oleh para pejuang bangsa Indonesia dan diwujudkan dalam sikap dan perilaku sehari-hari.
 |
| Referensi | Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. jakarta: Saufa.Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. GramediaSuganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: KompasSularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010 Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Aplikasi Komputer |
| Kode MK | PKN3138 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dosen Teknik Informasi |
| Deskripsi Mata Kuliah | Kajian teoritik dan praktik tentang komponen-komponen komputer, penggunaan microsoft word, power point, exel, acces untuk keperluan pembelajaran maupun kepentingan praktis lainnya |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan konsep dan praktik aplikasi komputer
2. Menguasai teori dan praktik berbagai aplikasi komputer seperti microsoft word, power point, exel, acces.
3. Membuat keputusan yang tepat tentang penggunaan dan pemanfaatan microsoft word, power point, exel, acces untuk keperluan praktis.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan microsoft word, power point, exel, acces untuk keperluan praktis.
 |
| Referensi | Hadi M. Syamsul. 2008. *MengenalMicrosoft Exel.* Jakarta: Tiara Aksara.Jubilee Enterprise. 2014. *Kupas Tuntas Power Point. Jakarta: Elexmedia Komputindo*.Larenta, Apriyanti. 2014. *Microsoft Word for Design*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.Mangkulo, Hengky Alexander. 2014. *Aplikasi Belajar Interaktif Dengan Power Point.* Jakarta: Elexmedia Komputindo*.**Mangkulo, Hengky Alexander. 2014. MicrosoftAcces 2010 untuk Pemula*.Jakarta: Elexmedia Komputindo.*Mangkulo, Hengky Alexander. 2014. Microsoft Power Point 2010 untuk Pemula*.Jakarta: Elexmedia Komputindo.Osman, Osdirwan. 2011.*Buku Pintar Microsoft Excel - Basic & Intermediate (Niaga)*. Jakarta: Kriya Pustaka.Tim EMS. 2014. *Tips Microsoft Word untuk Perkantoran*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.Tosin, Rijanto & Putra, Indra Eka. 2006. Microsoft Access 2000. Jakarta: Dinastindo. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | PKN / Civic Education |
| Kode MK | PKN3139 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Ilmu Kewarganegaraan |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd., M.PdDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis bagaimana cara membina dan mengembangkan peran warga negara untuk menjadi warga negara yang baik. Cakupannya meliputi : Konsep, Tujuan dan Cakupan PKn, Perkembangan PKn, Hubungan Warga Negara dengan Negara, Peranan Warga Negara dalam Berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, PKn dalam Konteks Tradisi Pengajaran IPS Secara Universal, Sosialisasi Politik dalam PKn, Pendekatan Inkuiri dalam PKn, Konteks Global PKn, Sekolah sebagai Lembaga Pembinaan Warga Negara, Civic Knowledge, Civic Skills dan Civic Dispositions dan Penerapannya dalam Praktek Pembelajaran PKn |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan konsep-konsep Pendidikan Kewarganegaraan/Civic Education.
2. Menguasai konsep teoritis dari Civic Education/ Pendidikan Kewarganegaraan.
3. Mampu mengambil keputusan secara strategis dalam menentukan model/metode yang tepat dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sesuai dengan karakteristik siswa di sekolah.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran PKN di sekolah.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Multikultural |
| Kode MK | PKN3140 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Yunita DP., S.Pd., M.ScDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mengkaji konsep Pluralisme, Multikul-turalisme, bentuk-bentuk pluraisme, sumber-sumber terjadinya pluralisme, struktur politik masyarakat multikultural, dan kesetaraan dalam masyarakat multikultural. Mengkaji beragam isu dan fakta empirik praktek Multikulturalisme dalam agama dan masyarakat Indonesia. Pancasila sebagai sumber dari paradigma Multikultural bagi bangsa Indonesia, dan Urgensi pendidikan multikultural bagi bangsa Indonesia. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menggali berbagai sumber belajar yang berguna untuk mendukung pembelajaran yang efektif;
2. Menguasai konsep-konsep teoritik bidang Pluralisme, Multikulturalisme, dan Pendidikan Multikultural
3. Mengambil keputusan tentang konsep Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran yang relevan.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori Pluralisme, Multikulturalisme, dan Pendidikan Multikultural.
 |
| Referensi | Parekh, Bikhu.2008. *Rethinking Multiculturalism. Keberagaman Budaya dan Teori Politik.* Jakarta: Kanisius.Abdullah,Amin.2010.*Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius.*Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.Yaqin, M. Ainul. 2010. *Pendidikan Multikultural : Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan,* Yogyakarta : Pilar Media.Kymlicka, W.1995.*Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*.Oxford:University Press |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Demokrasi dan HAM |
| Kode MK | PKN3141 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Subandi, SH.,M.PdYunita DP., S.Pd.,M.Sc |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini menyajikan kajian komprehensif Hak Asasi Manusia (HAM), juga membekali mahasiswa dengan kemampuan membelajarkan HAM secara formal dan informal. Materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: epistiomologi HAM, sejarah HAM, ruang lingkup HAM, kelembagaan HAM nasional dan internasional, instrument HAM, impunitas dan tantangan kontemporer HAM, dan promosi (pemajuan) HAM |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menggali berbagai sumber belajar yang berguna untuk mendukung pembelajaran yang efektif;
2. Menguasai konsep-konsep teoritik bidang Demokrasi dan HAM.
3. Mengambil keputusan tentang konsep bidang Demokrasi dan HAM untuk pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai prinsip prinsip Demokrasi.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pendidikan Karakter |
| Kode MK | PKN3142 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Subandi, SH.,M.PdDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Pemahaman konsep teoritis pendidikan karakter sebagai salah satu sarana pembudayaan dan pemanusiaan dalam lingkup dunia pendidikan, mengaji persoalan krisis karakter bangsa dan penguatan/pembangunan karakter serta pengaruhnya terhadap kemajuan bangsa dan negara, menggali kasus-kasus krisis karakter, baik dalam lingkup institusi pendidikan maupun di masyarakat, mendesain dan menerapkan pendidikan karakter ke dalam institusi pendidikan dan di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah *(problem solving),* dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi pendidikan karakter.
2. Menguasai konsep teoritis Pendidikan Karakter dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pembudayaan di masyarakat.
3. Membuat keputusan tentang konsep teoritis pendidikan karakter yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas dan di masyarakat.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan karakter sesuai konsep teoritis yang relevan.
 |
| Referensi | Ausop, Asep Zaenal, 2014. *Islamic Character Building.* Bandung : Salamadani.Husen, Achmad, dkk, 2010. *Model Pendidikan Karakter Bangsa.* Jakarta : UNJ.Kemendiknas, 2011. *Naskah Akademik Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi.* Jakarta : Dirjen Dikti.Koesoema, A. Doni. 2007. *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.*Jakarta: Grasindo.Lickona, Thomas, 2012. *Educating for Character.* Jakarta : Bumi AksaraMegawangi, Ratna. 2007. *Semua Berakar pada Karakter“Isu-isu Permasalahan Bangsa”*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI. Prayitno dan Belferik Manullang. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa.* Jakarta:Grasindo.Samani, Muchlas & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.Setyowati, Rr Nanik dan Yani, Muhammad Turhan, 2015. *Kontekstualisasi Pendidikan Karakter* (Modul).Warsono, dkk, 2010. *Model Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Surabaya.* Surabaya : Unesa University Press.Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Kencana Predana Media Group.Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan.*Jakarta: Bumi Aksara. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Teori Belajar |
| Kode MK | PKN3201 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd.,M.PdYunita DP., S.Pd., M.Sc |
| Deskripsi Mata Kuliah | Kajian tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas.Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menerapkan teori belajar tertentu.
2. Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
3. Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyele-saikan kasus pembela-jaran tertentu di kelas
4. Memiliki sikap bertang-gung jawab dengan menerapkan pembelaja-ran sesuai teori belajar yang relevan.
 |
| Referensi | Bruce Joice, Marsha Weil, Emily Cahoun. 2009. Model of Teaching (Model Pengajaran). Yogjakarta: Pustaka PelajarDahar, R. W. (1989). Teori-Teori Belajar. Bandung: Penerbit Erlangga.Slavin, R., E. (2006). Educational Psycology: Theory and Practice. Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid 1. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.Slavin, R., E. (2006). Educational Psycology: Theory and Practice. Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid I1. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kajian Kurikulum PPKn dan Buku Teks |
| Kode MK | PKN3202 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd., M.PdDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata Kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat memahami kurikulum dan asas-asas pengembangan kurikulum persekolahan bidang studi PPKn dalam bentuk perencanaan dan pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pendekatan kurikulum, teori pengembangan kurikulum, tujuan mata pelajaranPPKn, karakteristik kurikulum PPKn, pelaksanaan kurikulum PPKn, serta keterampilan untuk melakukan kajian kurikulum PKn. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan teori pengembangan dan kajian kurikulum.
2. Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah.
3. Mengambil keputusan strategis yang berkaitan teori dan konsep pengembangan kurikulum untuk mengkaji kurikulum PPKn.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan mengkaji kurikulum PPKn sesuai teori pengembangan kurikulum yang relevan
 |
| Referensi | Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikukum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.Limon E. Kattington (Eds). 2010. Handbook of Curriculum Development. New York: Nova Science Publishers, Inc.Oemar Hamalik. 2013. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.Robert White. 2014. Curriculum Development, Innovation and Reform. London: Nova Science Publishers, Inc.Nasution, S. 2014. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Kajian Kurikulum PPKn dan Buku Teks |
| Kode MK | PKN3202 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd., M.PdDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata Kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat memahami kurikulum dan asas-asas pengembangan kurikulum persekolahan bidang studi PPKn dalam bentuk perencanaan dan pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pendekatan kurikulum, teori pengembangan kurikulum, tujuan mata pelajaranPPKn, karakteristik kurikulum PPKn, pelaksanaan kurikulum PPKn, serta keterampilan untuk melakukan kajian kurikulum PKn. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan teori pengembangan dan kajian kurikulum.
2. Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah.
3. Mengambil keputusan strategis yang berkaitan teori dan konsep pengembangan kurikulum untuk mengkaji kurikulum PPKn.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan mengkaji kurikulum PPKn sesuai teori pengembangan kurikulum yang relevan
 |
| Referensi | Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikukum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.Limon E. Kattington (Eds). 2010. Handbook of Curriculum Development. New York: Nova Science Publishers, Inc.Oemar Hamalik. 2013. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.Robert White. 2014. Curriculum Development, Innovation and Reform. London: Nova Science Publishers, Inc.Nasution, S. 2014. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Strategi Belajar Pembelajaran PKn |
| Kode MK | PKN3203 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd. MHDr. Suryanto, M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah strategi pembelajaran PKn ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, berisi kajian tentang pengertian, komponen, klasifikasi, prinsip, dan langkah-langkah pemilihan strategi pembelajaran. Pada bagian aplikasi dipraktekkan prinsip, langkah-langkah pemilihan, dan pemanfaatan strategi pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran PKn. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu merancang strategi pembelajaran PKn dengan tepat.Mampu memahami komponen, klasifikasi, prinsip, dan langkah-langkah pemilihan strategi pembelajaran. Mampu mengaplikasikan prinsip, langkah-langkah pemilihan, dan pemanfaatan strategi pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran PKn. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Perencanaan Pembelajaran |
| Kode MK | PKN3204 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiNur Salim, S.Pd. MH |
| Deskripsi Mata Kuliah | Praktik tentang perencanaan dan pembelajaran inovatif di kelas melalui peer teaching. Perkuliahan dilaksanakan dengan tugas, *peer teaching*, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di kelas.
2. Mengusai dalam pengembangan perangkat pembelajaran dan mepraktikannya dengan teman sebaya.
3. Membuat keputusan tentang pengembangan perangkat pembelajaran dan mepraktikannya dengan teman sebaya.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan hasil rancangan pembelajaran
 |
| Referensi | Departemen Pendidikan Nasional. 2013. Kurikulum 2013. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.Martinis Yamin. 2012. Desain Baru Pembelajaran Konstruktivstik. Ciputat Mega Mall. Jakarta.Muhammad Rohman dan Sofan Amri. 2013. Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Prestasi Pustaka. Jakarta.Walter Dick, LounCarey, James O Carey. 2001. The Systematic Desain of Instruction. By Addison Wesley educational publishers Inc. New York.Wina Sanjaya. 2013. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Pembelajaran Inovatif |
| Kode MK | PKN3205 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd,MHDr. Suryanto., M.Si |
| Deskripsi Mata Kuliah | Kajian dan praktik tentang interaksi belajar mengajar, berbagai metode dan model pembelajaran, pengelolaan kelas, diaknosis kesulitan belajar, keterampilan dasar mengajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, peer teaching, dan refleksi. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan strategi pembelajaran.
2. Menguasai metode, model, pengelolaan, dan keterampilan dasar mengajar.
3. Membuat keputusan tentang metode, model, pengelolaan, dan keterampilan dasar mengajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai metode, model, pengelolaan, dan keterampilan dasar mengajar.
 |
| Referensi | Bruce Joice, Marsha Weil, Emily Cahoun. 2009. Model of Teaching (Model Pengajaran). Yogjakarta: Pustaka PelajarDahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Penerbit Erlangga.Slavin, R., E. (2006). *Educational Psycology: Theory and Practice.* Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid 1.* Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.Slavin, R., E. (2006). *Educational Psycology: Theory and Practice.* Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid I1.* Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.Hendyat Sutopo. 2005. Pendidikan dan Pembelajaran: Teori, permasalahan dan praktik. Malang: UMM Press. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Manajemen Pendidikan |
| Kode MK | PKN3206 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Nur Salim, S.Pd.,MHAgus Widodo, S.Pd.,M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan menajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menganalisis manajemen pendidikan di sebuah lembaga pendidikan, menilai kelebihan dan kelemahan dan mampu memberi saran konstruktif.
2. Menilai kepemimpinan di lembaga pendidikan dengan memberikan analisis rinci positif dan dampak negatif dari kepemimpinan tersebut.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Media dan Teknologi Pembelajaran |
| Kode MK | PKN3207 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Agus Widodo, S.Pd.,M.PdSuratman, S.H., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Media dan Teknologi Pembelajaran PKn ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori dikaji konsep/pengertian, landasan teoritik teknologi informasi (teori sistem, teori komunikasi, dsb), model-model dan langkah pengembangan sistem informasi. Dikaji pula keunggulan dan kelemahan berbagai jenis produk teknologi informasi seperti komputer multimedia, internet, radio, TV, VCD, DVD, dsb. Pada bagian aplikasi dipraktekkan langkah-langkah pokok pengembangan sistem informasi yang meliputi disain, produksi, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi multimedia. Hasil praktikum berupa bahan presentasi multimedia pembelajaran menggunakan power point, authoreware, atau flash yang dikemas dalam bentuk VCD/DVD. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mampu menguraikan model-model dan langkah pengembangan sistem informasi.
2. Mampu menilai keunggulan dan kelemahan berbagai jenis produk teknologi informasi.
3. Mampu mengaplikasikan langkah-langkah pokok pengembangan sistem informasi yang meliputi disain, produksi, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi multimedia.
 |
| Referensi | Depdiknas. 2004. Pedoman Merancang Sumber Belajar. Jakarta: Depdinas.Sadiman, Arief S. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian,Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.Sujana, N. (2002). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Agensindo.Heinich, R. M. & Molenda, M. (1996). Instructional Media and Technologies for Learning. New York: Prentice and Hall.Wina Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Penilaian Hasil Belajar PKn |
| Kode MK | PKN3208 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiDra. Ipoeng M. Masroer., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah penilaian Pendidikan PKn ini terdiri dari teori dan praktik. Bagian teori berisikan kajian tentang pengertian, prinsip, dan model-model evaluasi seperti Model CIPP, Evaluasi berorientasi pada tujuan, Evaluasi Kebijakan, Evaluasi proses, berbagai jenis dan tujuan evaluasi, dsb. Pada bagian aplikasi dipraktekkan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pelaporan hasil evaluasi, khususnya evaluasi pembelajaran PKnPengkajian dan pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rubrik penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal. Acuan penilaian dan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, diskusi, serta tugas proyek |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang evaluasi pembelajaran yang berbasis teknologi.
2. Menguasai konsep-konsep evaluasi dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian.
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat.
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran asesmen
 |
| Referensi | Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl, 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.Arifin, Zaenal, 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.Arikunto, Suharsimi, 2014. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.Azwar, Saifuddin. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Azwar, Saifudin. Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Purwanto, 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Jakarta: Pustaka Pelajar |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Magang 1 |
| Kode MK | PKN3209 |
|  SKS | 1 |
| Prasyarat | SBM, Kurikulum, Penilaian Hasil Belajar |
| Dosen | Tim Dosen |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mengobservasi praktek pembelajaran PPKn yang dilaksanakan di sekolah. |
| Capaian Pembelajaran | Dapat mengidentifikasikan berbagai masalah terkait praktek pembelajaran di sekolah. |
| Referensi | Buku Pedoman |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Magang 2 |
| Kode MK | PKN3210 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Magang 1 |
| Dosen | Tim Dosen |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa melaksanakan praktek pembelajaran atau peer teaching di kampus mulai dari pembuatan perangkat pembelajaran sampai penilaian hasil belajar. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu membuat perangkat pembelajaran yang baik, dan mempraktekkan. |
| Referensi | Buku Pedoman |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Magang 3 |
| Kode MK | PKN3211 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | Magang 2 |
| Dosen | Tim Dosen |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa melalui praktik secara langsung di sekolah-sekolah yang telah ditunjuk oleh Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) dan melakukan berbagai aktivitas yang menyangkut kegiatan PBM di kelas yang sebenarnya |
| Capaian Pembelajaran | Mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik, mulai dari pembuatan perangkat pembelajaran, praktek pembelajaran, dan penilaian atas proses dan hasil pembelajaran. |
| Referensi | Buku Pedoman |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Metodologi Penelitian PPKn |
| Kode MK | PKN3301 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto, M.SiAgus Widodo, S.Pd., M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah Metodologi Penelitian Pendidikan PKH ini terdiri dari teori dan praktik. Bagian teori berisikan kajian tentang pengertian penelitian, jenis-jenis, dan model-model penelitian, (penelitian historis, penelitian evaluatif, penelitian eksperimental, studi kasus, penelitian tindakan kelas, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dsb). Pada bagian aplikasi dipraktekkan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pelaporan hasil penelitian, khususnya penelitian pendidikan/ pembelajaran PKH. Hasil praktikum berupa proposal penelitian. |
| Capaian Pembelajaran | Mampu mempraktekkan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pelaporan hasil penelitian, khususnya penelitian pendidikan/ pembelajaran PPKn. Hasil praktikum berupa proposal penelitian. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Metodologi Penelitian Kualitatif |
| Kode MK | PKN3302 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen | Dr. Suryanto., M.SiYunita DP., S.Pd.M.Sc |
| Deskripsi Mata Kuliah | Menganalisis masalah-masalah yang ada dalam masyarakat dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, serta menggunakan prinsip-prinsip dan metode ini dalam kegiatan penelitian. Pembelajaran dilakukan dengan cara presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media yang berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Metode Penelitian Kualitatif.
2. Menguasai konsep –kon-sep, prinsip, dan metode penelitian kualitatif dan penggunaannya dalam kegiatan penelitian.
3. Membuat keputusan dalam menyelesaikan per-soalan-persoalan terkait dengan metode penelitian kualitatif dalam mengkaji suatu feno-mena.
4. Bertanggungjawab terha-dap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam kegiatan pembelajaran metode penelitian kualitatif.
 |
| Referensi | Dedy Mulyana. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: RosdaIrwan Abdulah. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: UGMNoeng Muhajir. 2002. Metode Penelitian Kualtatif. Yogyakarta: Rake SarakinSutopo. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Pers |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Statistika |
| Kode MK | PKN3303 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat |  |
| Dosen |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa dapat memahami tentang kegunaan statistik dalam tataran praktis, berdasarkan pemahaman-pemahaman logis, rasional, analitis, sintesis, dan evaluatif. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengerti dan memahami prosedur kerja, menggunakan statistik untuk menyajikan, mengolah data dan mengambil kesimpulan tentang data dengan pendekatan statistik deskriptif, non parametrik, dan parametrik. |
| Capaian Pembelajaran | 1. Memahami statistik dan prosedur kerja statistik.
2. Menggunakan statistik untuk menyajikan, mengolah data dan mengambil kesimpulan tentang data dengan pendekatan statistik deskriptif, non parametrik, dan parametrik.
 |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Seminar PPKn |
| Kode MK | PKN3304 |
|  SKS | 2 |
| Prasyarat | StatistikMetode Penelitian |
| Dosen |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan untuk membuat proposal penelitian. Tujuan mata kuliah ini adalah mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian, menganalisis, menilai kelayakan proposal yang dibuat mahasiswa. Selain itu dengan mata kuliah mahasiswa dituntut untuk dapat mengkomunikasikan gagasan yang ditulis dan mempertahankan gagasan tersebut dalam diskusi yang dipandu oleh dosen peengampu |
| Capaian Pembelajaran | Mampu membuat proposal penelitian dan mengkomunikasikan gagasan yang ditulis dan mempertahankan gagasan tersebut dalam diskusi. |
| Referensi |  |
|  |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| Nama MK | Proyek Pengembangan Kewarganegaraan |
| Kode MK | PKN3305 |
|  SKS | 4 |
| Prasyarat | - |
| Dosen |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini dilaksanakan oleh mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dalam perkuliahan melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat atau dengan melakukan studi sosial. Mahasiswa dengan bimbingan dosen melakukan kegiatan baik yang bersifat edukatif, sosial kemasyarakatan yang dilakukan di luar kampus. |
| Capaian Pembelajaran | Mahasiswa membuat sebuah proyek kewarganegaraan menjalankan proyek tersebut dan membuat laporan. |
| Referensi |  |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama MK | Skripsi |
| Kode MK | PKN3306 |
|  SKS | 6 |
| Prasyarat | Seminar Proposal |
| Dosen |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang ditulis mahasiswa setelah menempuh mata kuliah dengan jumlah SKS tertentu. Skripsi ini menuntut mahasiswa untuk dapat mengintegrasi semua kemampuan teoritis dan praktis yang kemudian dituangkan dalam karya tulis dari hasil penelitian emperis. Pada tahapan ini mahasiswa dituntut mampu menemukan, mengevaluasi dan memecahkan masalah dalam ranah Pendidikan Kewarganegaraan yang bersifat empiris. |
| Capaian Pembelajaran | Mahasiswa mampu menemukan, mengevaluasi dan memecahkan masalah dalam ranah Pendidikan Kewarganegaraan yang bersifat empiris. |
| Referensi | **Buku Pedoman Karya Tulis Ilmiah** |